

LE PROJET

3 axes forts

Remotivation :

- Restauration de la confiance en soi
- Horaires, rythmes et cadre de travail adapté
- Formation de l'élève aux matières professionnelles (bureautique, gestion, vente)
- Elaboration d'un projet technique pluridisciplinaire
- Acquisition des comportements et des compétences professionnelles
- Concertation hebdomadaire de l'équipe pédagogique

Construction d'un projet d'orientation personnalisé :

- Culture de l'orientation : informations concrètes sur les métiers, les entreprises dans lesquelles les élèves s'exercent, les carrières possibles
- Présentation de parcours de formation
- Suivi individualisé d'éducation à l'orientation des élèves
- Découverte progressive des secteurs professionnels par le biais de stages de découverte des métiers (3 stages de 2 semaines durant l'année)

Mise à niveau d'entrée en seconde professionnelle

- Conforter les acquis fondamentaux
- Acquérir des compétences et des connaissances permettant à l'élève une poursuite d'études dans la voie professionnelle ou générale et technologique (si le niveau est très bon)
- Préparer au diplôme national du brevet (DNB) série professionnelle
- Préparer au brevet informatique et Internet (B2i)



3^{ème} Prépa Professionnelle

Durée de la formation : 1 an

Construction d'un Projet personnel

Admission

- Majoritairement des élèves de 4^{ème} générale ou de 4^{ème} d'aide et de soutien, quelques-uns peuvent provenir de 4^{ème} SEGPA ou de classes d'accueil de collège
- Après un entretien individuel avec l'équipe enseignante
- Une année d'orientation



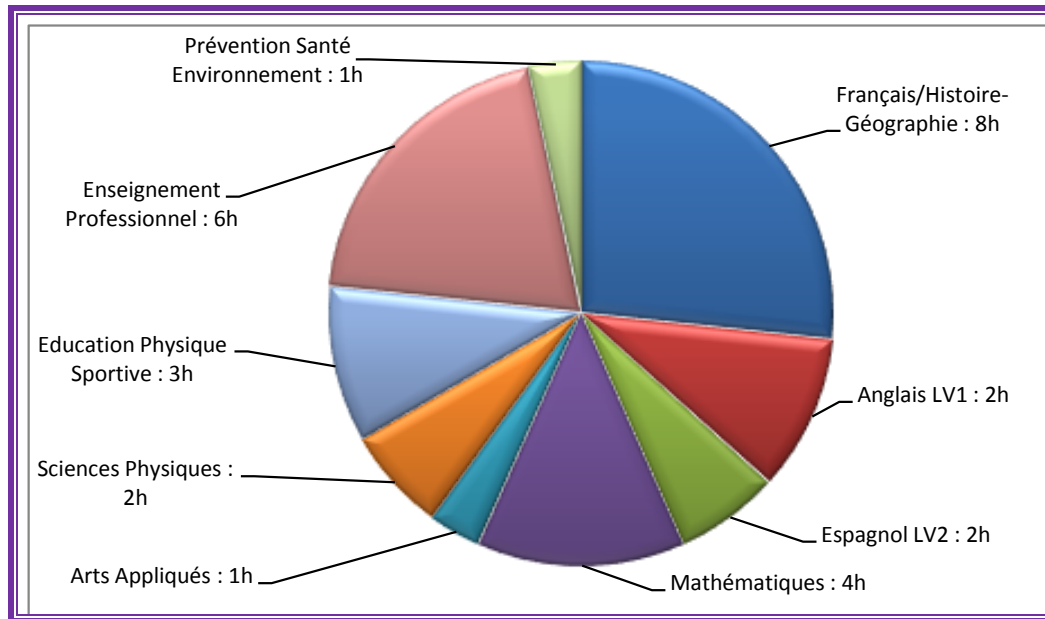
Lycée professionnel Jeanne la Lorraine

3 boulevard du Nord
93340 LE RAINCY
Tél. : 01 43 81 83 78
Fax. : 01 43 01 02 81

courriel : jll.93sec@wanadoo.fr

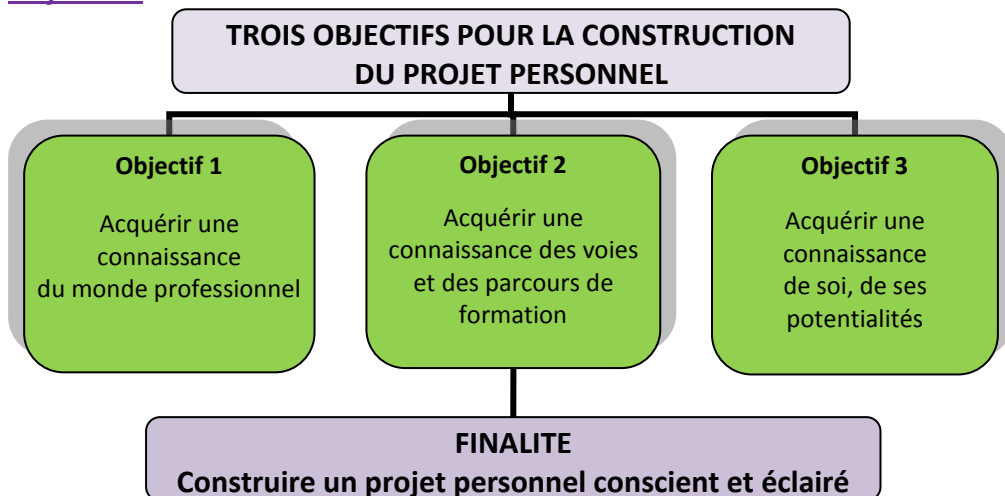
www.jannelalorraine93.fr

PROGRAMME DE FORMATION



Stage de découverte en entreprise : 6 semaines réparties en 3 stages de 2 semaines

Objectifs :



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Conforter :

- Conforter les acquis fondamentaux des élèves et leur faire prendre conscience de leurs compétences.

Assurer :

- Assurer l'accompagnement scolaire par une individualisation des pratiques pédagogiques.

Aider et affiner :

- Aider et affiner le projet personnel donc à choisir une orientation positive pour préparer au diplôme national du brevet.

Organisation des études :

- des matières professionnelles (gestion/administration, vente/commerce, prévention-santé-environnement) servent de support aux acquisitions fondamentales et au développement des capacités générales et des compétences professionnelles.
- un projet professionnel est défini et permet de donner un but concret à l'élève et de mettre en œuvre des capacités communes à toutes les disciplines.
- l'élève et les enseignants travaillent le projet individuel du jeune pour préparer son orientation pour l'avenir. Ce projet se concrétise, entre autres, par un ou plusieurs stages en entreprise de durée variable.

Perspectives :

- en seconde préparant au BAC PROFESSIONNEL (en trois ans)
- en CAP (en deux ans)
- en seconde générale et technologique, sous réserve des résultats scolaires

Validation :

- Diplôme National du Brevet série professionnelle
- B2i : Brevet Informatique Internet
- La maîtrise du Socle Commun de Connaissances et de Compétences au palier 3, attestée par le « Livret Personnel de Compétences »
- ASSR 1^{er} et 2^{ème} niveaux : Attestation Scolaire de Sécurité Routière